

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN ULAT KATA DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DI TINGKAT
SEKOLAH MENENGAH ATAS**



Makalah Komprehensif ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Anisa Syifa Fauziah

2915140513

PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Anisa Syifa Fauziah. 2020. *Penggunaan Media Papan Ulat Kata Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Di Tingkat Sekolah Menengah Atas.* Makalah Komprehensif. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media papan ulat kata dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang dan tanggapan siswa terhadap media papan ulat kata. Hal ini berdasarkan latar belakang fakta bahwa kosakata merupakan termasuk hal yang sulit dihafalkan, karena kosakata-kosakata bahasa Jepang merupakan kosakata yang sangatlah baru didengar di SMA Negeri 2 Bekasi. Pengumpulan data yang dilakukan untuk penulisan makalah ini menggunakan metode studi pustaka dengan mengumpulkan data dari buku, artikel, jurnal, *website*, dan kuesioner tanggapan. Penelitian ini membahas tentang penggunaan media papan ulat kata yang digunakan pada pembelajaran kosakata di tingkat SMA. Papan ulat kata adalah sebuah media berbentuk papan yang terdapat gambar ulat yang memiliki bulatan di badannya yang dapat disusun huruf sehingga menjadi sebuah kosakata. Penggunaan media ini mencakup kelompok kecil yang berbentuk melingkari meja, dimana siswa bekerja sama dalam menentukan kosakata dan gambar yang sesuai, kemudian gambar dan huruf yang telah sesuai, di tempel di papan yang sudah sesuai tempatnya. Lalu, huruf hiragana diletakkan dibadan ulat dan gambar diletakkan di kotak diatas ulat di papan tersebut. Siswa saling bergantian menyesuaikan gambar dan kosakata pada bahasa jepang yang telah disediakan oleh guru. Kemudian siswa diberikan kuesioner tanggapan tentang media papan ulat kata yang telah digunakan pada pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini menjelaskan bagaimana cara penggunaan media papan ulat kata dan mendapatkan tanggapan yang positif dari siswa bahwa media ini dapat diterima siswa sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Jepang di tingkat Sekolah Menengah Atas. Dengan media ini siswa diintensikan dapat belajar dengan mudah kosakata bahasa Jepang.

Kata Kunci: media papan ulat kata, kosakata, bahasa Jepang

ABSTRACT

Anisa Syifa Fauziah. 2020. The Use of Caterpillar Board Media in Japanese Vocabulary Learning at High School Level. Comprehensive Paper. Japanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University.

This study aims to determine the use of the word caterpillar board media in Japanese vocabulary learning and student responses to the word caterpillar board media. This is based on the background of the fact that vocabulary is a difficult thing to memorize, because Japanese vocabulary is a vocabulary that has only been heard at SMA Negeri 2 Bekasi. Data collection was carried out for the writing of this paper using the literature study method by collecting data from books, articles, journals, websites, and questionnaire responses. This study discusses the use of the word caterpillar board media used in vocabulary learning at the high school level. The word caterpillar board is a board-shaped media that has a picture of a caterpillar that has a sphere on its body that can be arranged letters into a vocabulary. The use of this media includes small groups in the form of a circle around the table, where students work together in determining the appropriate vocabulary and drawings, then drawings and letters that have been matched, posted on a board that is in place. Then, hiragana letters are placed in the body of the caterpillar and the picture is placed in the box above the caterpillar on the board. Students take turns adjusting the pictures and vocabulary in Japanese provided by the teacher. Then the students were given questionnaire responses about the media of caterpillar word boards that have been used in learning. The conclusion of this study explains how to use the word caterpillar board media and get a positive response from students that this media can be accepted by students as Japanese vocabulary learning media at the High School level. With this media, students are intensified to be able to easily learn Japanese vocabulary.

Keywords: caterpillar board media, vocabulary, Japanese

LEMBAR PENGESAHAN

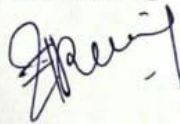
Makalah ini diajukan oleh

Nama : Anisa Syifa Fauziah
No. Registrasi : 2915140513
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah :

Penggunaan Media Papan Ulat Kata Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Di Tingkat Sekolah Menengah Atas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI **Pembimbing**



Cut Erra Rismorlita, M.Si.
NIP. 197612282008122001

Penguji I




Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd.
NIP. 197311162008012005

Penguji II



Muhammad Ali Hamdi, M.Pd.
NIDK. 8898901019

Ketua Penguji

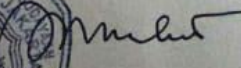


Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd.
NIP. 197311162008012005

Jakarta, 4 Februari 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni




Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 19680529 199203 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Makalah ini ditunjukkan oleh

Nama : Anisa Syifa Fauziah
No. Registrasi : 2915140513
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah :

Penggunaan Media Papan Ulat Kata Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Di Tingkat Sekolah Menengah Atas

Menyatakan bahwa benar makalah ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2020



Anisa Syifa Fauziah

2915140513

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Syifa Fauziah

No. Registrasi : 2915140513

Fakultas : Bahasa dan Seni

Jenis Karya : Makalah

Judul :

Penggunaan Media Papan Ulat Kata Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Di Tingkat Sekolah Menengah Atas

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta segala karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab Saya pribadi. Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2020

Yang menyatakan,



Anisa Syifa Fauziah

2915140513

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongan kepada hamba-Nya, sehingga dengan hidayah dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan makalah ini.

Penyusunan makalah ini tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak yang dengan ikhlas telah merelakan waktu dan tenaganya secara langsung maupun tidak untuk membantu penulis menyusun makalah. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis untuk menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Yuniarsih, M. Hum., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang dengan sabarnya memberikan dorongan dan bantuan untuk kelancaran penyelesaian makalah.
4. Ibu Cut Erra Rismorlita, M.Si selaku Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian makalah dari awal hingga akhir.
5. Ibu Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd dan Bapak Muhammad Ali Hamdi, M.Pd selaku penguji dan memberikan masukan untuk makalah ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

7. Kepala Sekolah, Guru-guru, Staff SMA Negeri 2 Bekasi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan uji coba terhadap media.
8. Ibu Eva Rosseptiana, S.Pd selaku guru bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Bekasi yang telah menjadi pengamat pada uji coba yang telah banyak memberikan masukan dan evaluasi, serta motivasi kepada penulis.
9. Dan yang saya cintai dan banggakan kepada siswa-siswi SMA Negeri 2 Bekasi terkhusus kelas X IBB pada tahun ajaran 2019-2020 yang turut membantu dalam terlaksananya penelitian ini.
10. Kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Akhmad Junaidi dan Ibunda Sri Mulyati, S.Pd yang tidak ada rasa jenuh memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan selalu menyemangati penulis dalam menghadapi kesulitan-kesulitan dalam proses pembuatan makalah ini serta tidak pernah lupa mendoakan penulis sejak dari rahim, terlahir, dan hingga saat ini. Makalah dan gelar Sarjana ini khusus penulis persembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta.
11. Adikku tersayang satu-satunya Robiah Adawiyah yang selalu mencintai, mendukung, dan mendoakan penulis sehingga makalah ini selesai.
12. Keluarga Besar H. Asmuni H.M yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis hingga menyelesaikan makalah ini.
13. Tias Nofia Rofiqoh, Salsabila Larasati, Dian Fitria Hasanah, dan Adysta Nurbaiti selaku sahabat yang selalu mendampingi perjuangan penulis baik suka maupun duka dalam menyelesaikan kuliah dan penulisan makalah ini.

14. Johan Pranata, partner yang terus memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan dengan sabar untuk kelancaran penyelesaian makalah.
15. Seluruh rekan Nihongogakka angkatan 2014, terutama Nadhira, Zahra, Dinda, Farah, Avithalia, Debora, Bebie, Puri yang telah berjuang bersama-sama penulis selama masa perkuliahan.
16. Kak Steanry, Kak Prafitra, dan Desy Fidyastuti sahabat penulis program komprehensif yang saling mendukung dan mendoakan diakhir masa penulisan makalah.
17. Adriansyah, rekan penulis yang telah membantu mendesain mewujudkan media yang penulis inginkan.
18. Kepada seluruh Pihak terutama yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu dalam penyusunan makalah ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa makalah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi apabila terdapat masukan untuk kesempurnaan makalah ini. Akhir kata, penulis berharap agar makalah ini dapat berguna untuk kita semua. Terima kasih.

Jakarta, 4 Februari 2020

Anisa Syifa Fauziah

2915140513

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN (ORISINALITAS)	ii
LEMBAR PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAK BAHASA JEPANG	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
A. Pendahuluan	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan	4
B. Isi	5
1. Landasan Teoretis	5
a. Kosakata Bahasa Jepang	5
b. Media Pembelajaran	8
c. Media Papan Ulat Kata	13
d. Pembelajaran Bahasa Jepang di Tingkat SMA	23
2. Pembahasan	25
a. Penggunaan Media Papan Ulat Kata	25
b. Tanggapan Siswa	30
C. Penutup	39
1. Kesimpulan	39

2. Saran	40
Daftar Pustaka	xii
Lampiran - lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lembar Observasi Kelompok Besar	18
Tabel 2.2 Lembar Observasi Kelompok Kecil	20

